

Отчет промежуточных о результатах выполнения программы развития МАОУ гимназия № 25 за 2024-2025 учебный год

Программа развития определяет стратегические направления развития Школы на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Задачи:

1. Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов.
2. Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов, по показателям исследования PISA.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении.
5. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
8. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям
9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Управление МАОУ гимназия № 25 обеспечивает права педагогических

работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (государственно-общественное управление).

Всего в школе по состоянию на 30.12.2022 г. - 986 обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 ч. в неделю на изучение предметов «Русский родной язык» (2-4 классы) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (2-4 классы). На уровне начального общего образования данные предметы изучаются в объеме 34 ч. В 2022/23 учебном году продолжается изучение предметов «Русский родной язык» (по 0,5 ч. во 2-4 классах) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (по 0,5 ч. во 2-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В первом классе 1 ч. выделяется на изучение предмета «Русский язык». В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в 1-4-х классах школы осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 1-4-х классах школы внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования.

В 2024 году обучение на уровне основного общего образования в Школе

осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (в 6-9 классах) и по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту НОО и ООО (в 1 и 5 классах).

В 5-9-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

В соответствии с ФГОС ООО и "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе (1 час в неделю), через внеурочную деятельность в курсе «Я – человек» (5-8 классы), через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5-7 классы)

Среднее количество часов внеурочной деятельности на 1 учащегося – 5,0 на всех уровнях образования.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта. Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и учебных предметов по выбору, в виде элективных курсов.

С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении разработана адаптированная образовательная программа.

Обязательная часть АООП начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от максимального общего объема нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации на уровне начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи с учётом тяжести речевого недоразвития.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно – развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность

(в объеме 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных

ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;

- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей детей.

В коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

- Развитие речи - 2 часа в 1 - 4 классах;
- Произношение – 2 часа в 1-2 классах;
- Индивидуальные логопедические занятия – 1 час в 1-4 классах;

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направленностям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В штат педагогических работников в 2024 году принят учитель дефектолог.

В образовательной организации ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся классов для детей с ОВЗ (185 человек)
2. Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими обучающимися.

Ежегодно проводимые диагностические исследования, во-первых, позволяют выявить:

- уровень готовности к школе обучающихся 1-х классов;
- уровень адаптации вновь прибывших обучающихся;
- уровень обучаемости и готовности к переходу в среднее звено обучающихся 4-ых классов; в старшее звено – обучающихся 9-х классов;

во-вторых, обеспечивают педагогов информацией для установления соответствия между уровнем обучаемости и уровнем обученности обучающихся 4 и 9-х классов.

Благодаря обоснованной образовательной политике, направленной на улучшение

имиджа и конкурентоспособности школы, количество обучающихся школы остается стабильным.

Остается сильным влияние негативных факторов социальной среды на личность обучающихся и процесс их развития; большинство родителей (законных представителей) часто заняты социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и игнорируют (недооценивают) усилия и возможности школы по их воспитанию и обучению.

В то же время Учреждение активно взаимодействует с той частью родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и заинтересованы в их всестороннем развитии, являются помощниками педагогическому коллективу.

В МАОУ гимназия № 25 целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению различных контингентов обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования – от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д.

В частности, МАОУ гимназия № 25 в 2024 году были заключены еще 3 соглашения и договора о сотрудничестве.

Цель: сотрудничестве по созданию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации проекта «Навигатор успеха» и «Экологического проекта»

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме следующих проектов:

Результат реализации Проектов в 2024 году

ПРОЕКТ «Современная школа – современное качество»

1. Государственное задание выполнено на 100%. Своевременно внесены изменения в связи с увеличением контингента.
2. Продолжено обучение по ФГОС второго поколения в 2-4 классах, 6-11 классах.
3. Обеспечен качественный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Результаты государственной итоговой аттестации (школа является пунктом проведения ОГЭ)

в 9-х классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся и 2 экзамена по выбору.